**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел/подраздел доклада** | | **Показатель** | **Единица измерения** | **Значение** | | | | | | | | | | |
| **2014 год** | **2015**  **год** | **2016**  **год** | **2017**  **год** | **2018**  **год** | **2019 год** | **2020 год** | | **2021**  **год** | | **2022**  **год** |
| **I. Общее образование**  **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** | | 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **90,44** | | **79** | | **80** | **89** |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **49,5** | | **40** | | **42** | **45** |
| в возрасте от 3 лет до 7 лет |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | процент | **51,5** | **54** | **57** | **65,3** | **71** | **73,2** | | **75,1** | | **82,5** | **84,9** |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) |  | - | - | - | - | - | **73,2** | | **75,1** | | **76** | **80** |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет |  | - | - | - | - | - | **20** | | **21,5** | | **21,8** | **32,7** |
| в возрасте от 3 месяцев до 7 лет |  | - | - | - | - | - | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
|  | | 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | человек |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| группы компенсирующей направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **15** | | **15** | **36** |
| группы общеразвивающей направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1650** | | **1660** | | **1760** | **1979** |
| группы оздоровительной направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| группы комбинированной направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| группы компенсирующей направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | человек |  |  |  |  |  |  | |  | | **0** | **0** |
| в режиме кратковременного пребывания; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | | **22** | | **0** | **0** |
| в режиме круглосуточного пребывания. |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **1,3** | **1** | **1,5** | **1,5** | **0,95** | **0,96** | | **1,3** | | **0** | **0** |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| группы компенсирующей направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0,9** | | **0,85** | **1,79** |
| группы общеразвивающей направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **99,1** | | **99,15** | **98,21** |
| группы оздоровительной направленности; |  |  |  |  |  |  | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| группы комбинированной направленности; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **13,6** | **14,3** | **12,8** | **13,3** | **13,64** | **13,31** | | **13,5** | | **5,24** | **7,12** |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| воспитатели; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **79,83** | | **81** | | **78,9** | **76,21** |
| старшие воспитатели; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4,03** | | **3,93** | | **4,24** | **4,61** |
| музыкальные руководители; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5,64** | | **3,93** | | **5,08** | **6,15** |
| инструкторы по физической культуре; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2,41** | | **3,14** | | **2,55** | **6,15** |
| учителя-логопеды; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4,03** | | **4,72** | | **5,08** | **5,38** |
| учителя-дефектологи; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| педагоги-психологи; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2,41** | | **1,57** | | **2,55** | **1,5** |
| социальные педагоги; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| педагоги-организаторы; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| педагоги дополнительного образования. |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1,61** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | **100** | **95** | **98** | **97** | **106** | **103,8** | | **103,8** | | **104,5** | **112,5** |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | **7,9** | **7,9** | **7,9** | **6,7** | **6,7** | **8,17** | | **8,17** | | **8,65** | **8,65** |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| 1.4.3.Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **80** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | **0** | **0** | **0,1** | **0,78** | **0,78** | **0,66** | | **0,59** | | **0,52** | **0,27** |
| 1.4.5. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | | **20** | | **20** | **17** |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,18** | | **0,95** | | **1,13** | **1,64** |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие  образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми организаций. | процент | **0,8** | **4** | **0,4** | **0,95** | **0,55** | **0,73** | | **0,77** | | **0,74** | **0,66** |
|  | | 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | человек |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **1** | | **1** | **2** |
| с нарушениями слуха; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями речи; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **1** | | **1** | **2** |
| с нарушениями зрения; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями интеллекта; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с задержкой психического развития; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| со сложным дефектом; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| другого профиля |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
|  | | группы оздоровительной направленности; в том числе для детей: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с туберкулезной интоксикацией; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| часто болеющих; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| группы комбинированной направленности. |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | человек |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями слуха; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями речи; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями зрения; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
|  | | с нарушениями интеллекта; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с задержкой психического развития; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| со сложным дефектом; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| другого профиля |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| группы оздоровительной направленности; в том числе для детей: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с туберкулезной интоксикацией; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **93,81** | | **85,85** | | **86,1** | **88,6** |
| 1.6.2. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | **23,3** | **23** | **23** | **25** | **23** | **24** | | **24** | | **Нет**  **данных** | **Нет**  **данных** |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| дошкольные образовательные организации; |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
|  | | обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяч рублей | **79,2** | **48,1** | **51,35** | **43,64** | **52,20** | **35,16** | | **64,17** | | **71,76** | **73,50** |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | **0,2** | **0,3** | **0,3** | **0,02** | **0,25** | **0,2** | | **0,18** | | **0.2** | **0,07** |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60** | | **40** | | **60** | **33,32** |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | | | | | | | | | | |  | |  |  |
| **2.** | | **2.1.** Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 2.1.1.Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | **100** | **100** | **100** | **92,25** | **98,05** | **98,17** | | **96,54** | | **97,8** | **97,3** |
| 2.1.2.Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | **53** | **59,8** | **66,0** | **84,30** | **87,84** | **87,98** | | **97,4** | | **100** | **100** |
|  | 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | - | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **49,4** | | **39,5** | | **37,2** | **51,2** |
|  | 2.1.4.Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | начальное общее образование (1-4 классы); | человек | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1343** | | **1365** | | **1425** | **1415** |
|  | основное общее образование (5-9 классы); | человек | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1452** | | **1447** | | **1485** | **1574** |
|  | среднее общее образование (11(12) классы) | человек | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **314** | | **300** | | **291** | **256** |
|  | 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | **26,2** | **24,2** | **23,2** | **25,98** | **30,38** | **33,85** | | **33,1** | | **33,1** | **28,4** |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся по очной форме обучения | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **66,15** | | **66,9** | | **66,9** | **71,6** |
| 2.2.2.Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **1,42** | **2,95** | | **4,03** | | **7,55** | **7,06** |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **55** | | **23,4** | | **98,63** | **100** |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **24,02** | | **0** | **0** |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работнико**в | 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **21,5** | **23** | **23,4** | **22,22** | **22,75** | **24,75** | | **24,02** | | **26,37** | **26,6** |
| 2.3.2.Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями | процент | **18,9** | **22** | **27** | **17,65** | **26,67** | **23,89** | | **23,6** | | **24,58** | **26,3** |
| 2.3.3.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент |  |  |  |  |  | **113,5** | | **115,2** | | **104,6** | **126,5** |
| педагогических работников - всего; |  | **99,4** | **115,8** | **114,6** | нет данных | нет данных | нет данных | | нет данных | | нет данных | нет данных |
| из них учителей. |  | **99,9** | **115,9** | **114,0** | **109,7** | нет данных | нет данных | | нет данных | | нет данных | нет данных |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **67,93** | | **66,8** | | **56** | **58** |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей- логопедов, в общей численности организаций, , осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
|  | социальных педагогов: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **20** | | **20** | | **20** | **20** |
| всего; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **20** | | **20** | | **20** | **20** |
| из них в штате; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **20** | | **0** | | **0** | **0** |
| педагогов – психологов: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **80** | | **60** | **60** |
| всего; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **80** | | **60** | **60** |
| из них в штате; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| учителей-логопедов: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **40** | | **60** | **80** |
| всего; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** | | **40** | | **60** | **80** |
| из них в штате; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** | | **20** | | **20** | **20** |
| учителей – дефектологов: |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **20** | | **20** | **20** |
| всего; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** | | **20** | | **20** | **20** |
| из них в штате; |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** | | **0** | | **0** | **0** |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | 2.4.1.Общая (учебная) площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося | квадратный метр | **8,12** | **8,07** | **8,06** | **4,82** | **4,59** | **4,3**  **(2,56)** | | **4,23**  **(2,4)** | | **4,17**  **(2,3)** | **3,98**  **(2,2)** |
| 2.4.2.Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций: | процент | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| водопровод; |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| центральное отопление; |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| канализацию. |  | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| 2.4.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | единица |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| всего; |  | **11,8** | **12,1** | **12,0** | **12,10** | **11,25** | **10,15** | | **12,03** | | **10,9** | **15,1** |
| имеющих доступ к Интернету. |  | **8,12** | **9,3** | **10,59** | **6,29** | **6,06** | **6,7** | | **7,17** | | **7,3** | **7,2** |
| Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | **80** | **80** | **100** | **80** | **80** | **100** | | **100** | | **80** | **100** |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 МБ/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 МБ/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком | процент | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | | **80** | **100** |
|  | 2.4.5.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник | процент | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **80** | | **80** | | **100** | **100** |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **20** | | **20** | | **20** | **20** |
| 2.5.2.Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| из них инвалидов, детей – инвалидов; |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| в отдельных классах или отдельных образовательных организациях, осуществляющих по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| из них инвалидов, детей – инвалидов; |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего: |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| из них инвалидов, детей – инвалидов; |  | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **67,44** | | **28,8** | | **29,1** | **31** |
| Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| Среднее значение количества баллов (оценка) по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| по математике; | балл  (оценка) | **17,5** | **13,98** | **16,15** | **15,0** | **14,9**  **(3,57)** | **-**  **3,68** | | **-** | | **3,28** | **3,52** |
| по русскому языку. | балл  (оценка) | **34,55** | **30,30** | **32,08** | **29,87** | **29,3**  **(3,92)** | **-**  **3,93** | | **-** | | **3,74** | **3,86** |
| Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: | процент | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | |  | |  |  |
| по математике; |  | **1,75** | **0** | **0** | **0** | **0,3** | **-** | | **-** | | **16,14** | **1,05** |
| по русскому языку. |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0,6** | **-** | | **-** | | **6,97** | **1,05** |
|  | 2.5.3.Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | процент | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| 2.5.5.Укомплектованность отдельных образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| всего; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | |  | |  |  |
| учителя – дефектологи; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **20** | | **20** | **20** |
| педагоги – психологи; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **60** | | **60** | **60** |
| учителя – логопеды; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **100** | | **40** | | **60** | **80** |
| социальные педагоги; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **20** | | **20** | **20** |
|  | тьюторы - ассистенты (помощники) |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 2.5.6.Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: | человек |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| учителя – дефектолога; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | | **8** | | **24** | **27** |
| учителя – логопеда; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | | **7,5** | | **8** | **7** |
| учителя – психолога; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **4** | | **8** | **9** |
| тьютора – ассистента (помощника) |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **0** | | **0** | **0** |
| 2.5.7. Распределение численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам: | человек |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| для глухих; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| для слабослышащих и позднооглохших; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
|  | для слепых; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с тяжелыми нарушениями речи; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| с задержкой психического развития; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | | **14** | | **26** | **26** |
| с расстройствами аутистического спектра; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **1** | | **0** | **0** |
|  | со сложными дефектами; |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
|  | других обучающихся с ОВЗ |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | | **1** | | **1** | **1** |
| **2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | 2.6.1.Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | **93,9** | **96** | **97,3** | **94,4** | **92,8** | **91,95** | | **77,53** | | **92,28** | **89,6** |
| 2.6.2.Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** | **0** | **0** | **25** | **25** | **25** | | **0** | | **0** | **0** |
| 2.6.3.Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | **80** | | **80** | | **80** | **80** |
| 2.6.4.Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| **2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | 2.7.1.Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| **2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** | 2.8.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяч рублей | **35,6** | **29,3** | **28,0** | **28,35** | **31,3** | **30,16** | | **37,9** | | **40,47** | **186,78** |
| 2.8.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент | **0,6** | **1,35** | **2,4** | **3,98** | **3,51** | **3,98** | | **1,74** | | **2,53** | **2,76** |
| **2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** | Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **40** | **40** | **40** | **40** | **40** | **60** | | **60** | | **40** | **40** |
| Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** | **100** | **100** | **80** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | | **100** | **100** |
| 2.9.1.Удельный вес числа зданий организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | **100** | **100** | **100** | **80** | **80** | **80** | | **0** | | **20** | **20** |
| Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **60** | **60** | **60** | **80** | **60** | **60** | | **100** | | **100** | **100** |
| 2.9.2.Удельный вес числа зданий организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | | **0** | **0** |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | | **40** | | **40** | **40** |
|  | |  | |  |  |
|  | | **3. Дополнительное образование.** **Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **3.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** | 3.1.1.Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | человек | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1962** | | **1863** | | **1871** | **1972** |
|  | | 3.1.2.Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 62 | 56,6 | 62 | 51,5 | 49,45 | 49,1 | | 47,25 | | 47,45 | 48,0 |
| 3.1.3.Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) | процент | 67% детей обучаются в организациях дополнительного образования, реализующих программы по всем видам образовательной деятельности, подведомственных системе образования;  22% детей обучаются на Станции юных техников;  17% детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  19% детей обучаются в спортивной школе | 61%  детей обучаются в организациях дополнительного образования, реализующих программы по всем видам образовательной деятельности, подведомственных системе образования;  17 % детей обучаются на Станции юных техников;  18,5% детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  20% детей обучаются в спортивной школе | 49 %  детей обучаются в организациях дополнительного образования, реализующих программы по всем видам образовательной деятельности, подведомственных системе образования;  15 % детей обучаются на Станции юных техников;  17 % детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  19 % детей обучаются в спортивной школе | 62,6%  детей обучаются в организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР), реализующей программы по направлениям: художественное творчество, спортивное, социально – педагогическое, подведомственных системе образования;  17,8 % детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  19,6% детей обучаются в спортивной школе | 60,41%  обучаются в организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР), реализующей программы по направлениям: художественное творчество, спортивное, социально – педагогическое, подведомственных системе образования;  18,19 % детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  21,40% детей обучаются в спортивной школе | 55,91%  обучаются в организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР), реализующей программы по направлениям: художественное творчество, спортивное, социально – педагогическое, подведомственных системе образования;  19,36 % детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  24,71% детей обучаются в спортивной школе | | 55,39% обучаются в организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР), реализующей программы по направлениям: художественное творчество, спортивное, социально – педагогическое, подведомственных системе образования;  24,21 % детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  20,4% детей обучаются в спортивной школе | | 59,58% обучаются в организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР), реализующей программы по направлениям: художественное творчество, спортивное, социально – педагогическое, подведомственных системе образования;  40,42 % детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  и спортивной школе | 57,1% обучаются в организации дополнительного образования (МБУ ДО ЦВР), реализующей программы по направлениям: художественное творчество, спортивное, социально – педагогическое, подведомственных системе образования;  48,3% детей обучаются в Детской школе искусств, подведомственной системе культуры;  и спортивной школе |
|  | техническое; |  | - | - | - | - | - | 0 | | 0 | | 0,8 | 0,1 |
| естественнонаучное; |  | - | - | - | - | - | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| туристско-краеведческое; |  | - | - | - | - | - | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| социально-педагогическое; |  | - | - | - | - | - | 60,82 | | 20,53 | | 2,4 | 20,3 |
| в области искусств: |  | - | - | - | - | - | 19,36 | | 19,36 | | 45,14 | 63,0 |
| по общеразвивающим программам; |  | - | - | - | - | - | 35,37 | | 36,03 | | 45,14 | 63,0 |
| по предпрофессиональным программам; |  | - | - | - | - | - | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| в области физической культуры и спорта: |  | - | - | - | - | - | 24,71 | | 21 | | 1,56 | 28,4 |
| по общеразвивающим программам; |  | - | - | - | - | - | 3,8 | | 0 | | 1,56 | 28,4 |
| по предпрофессиональным программам. |  | - | - | - | - | - | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 3.1.4.Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | - | - | - | - | - | 13 | | 36 | | 47,3 | 45 |
|  | 3.1.5.Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся организаций дополнительного образования | процент | нет данных | нет данных | нет данных | 3,98 | 3,8 | 3,98 | | 4,5 | | 5,39 | 3,3 |
| 3.1.6.Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | нет данных | нет данных | нет данных | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| **3.2. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | 3.2.1.Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Ивановской области | процент | 73,4 | 78,9 | 81,7 | 81,2 | 91,0 | 93,6 | | 105,5 | | 108,7 | 102,0 |
| 3.2.2.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам: | процент |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| всего; |  | - | - | - | - | - | 66 | | 66 | | 66 | 66 |
| внешние совместители; |  | - | - | - | - | - | 25 | | 14,3 | | 14,3 | 14,3 |
| 3.2.3.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | - | - | - | - | - | 66 | | 66 | | 66 | 66 |
| 3.2.4.Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования  (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. | процент | - | - | - | - | - | 33 | | 33 | | 33 | 15 |
| **3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | 3.3.1.Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 1,86 | 2,0 | 1,8 | 0,39 | 0,38 | 0,39 | | 0,39 | | 0,39 | 0,39 |
| 3.3.2.Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| водопровод; |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| центральное отопление; |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| канализацию; |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| 3.3.3.Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | единица |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  |
| всего; |  | 1,85 | 1,9 | 1,8 | 0,17 | 0,17 | 0,33 | | 0,16 | | 0,57 | 5 |
| имеющих доступ к Интернету; |  | 1,35 | 1,5 | 1,4 | 0,08 | 0,08 | 0,17 | | 0,08 | | 0,08 | 0,1 |
| **3.4.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** | 3.4.1.Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| **3.5.Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** | 3.5.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяч рублей | 5,2 | 5,1 | 5,19 | 5,556 | 5,14 | 5,68 | | 5,9 | | 6,86 | 6,96 |
| 3.5.2.Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 5,81 | 17,44 | 17,94 | 18,52 | | 11,45 | | 12,58 | 18,82 |
| **3.6.Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** | 3.6.1.Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| **3.7.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную**  **деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** | 3.7.1.Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| 3.7.2.Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | | 100 | 100 |
| 3.7.3.Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процент | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 3.7.4.Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| **3.8.Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** | 3.8.1.Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | процент |  |  |  |  |  |  | |  | | Нет данных | Нет данных |
| приобретение актуальных знаний, умений,  практических навыков обучающимися |  | 75,5 | 75,4 | 69 | 75,3 | 75,4 | 75,5 | | 66,5 | |  |  |
| выявление и развитие таланта и  способностей обучающихся |  | 72,9 | 69,7 | 56 | 73,8 | 72,2 | 73,1 | | 53,9 | |  |  |
| профессиональная ориентация, освоение  значимых для профессиональной деятельности  навыков обучающимися |  | 49,7 | 51,3 | 27,5 | 29,6 | 49,8 | 49,9 | | 40,9 | |  |  |
| улучшение знаний в рамках школьной  программы обучающимися |  | 58,1 | 42,2 | 39 | 43,2 | 58,8 | 58,8 | | 42,8 | |  |  |